

# Mål i forhold til at arbejde med børnefagkassen og besøg hos Nomi4s. 1. og 2. kl.

## Færdigheds- og vidensmål

### – natur/teknologi – efter 2. klasse

Børnefagkassen + besøg på Nomi4s

#### Perspektivering i naturfag

- Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.
- Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område
- Eleven har viden om natur og teknologi i det nære.

#### Teknologi og ressourcer

- Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen.
- Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen

#### Ordkendskab

- Eleven har viden om enkle fagord og begreber

# Læringsmål og forslag til synlige børne læringsmål til 1. kl. og 2. kl.

<b>Læringsmål for forløb</b>	<b>Forslag til synlige elevlæringsmål</b>
<p><b><u>Børnefagkasse</u></b></p> <p>Børnene skal</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lære nye fagord til emnet affald: affaldstrekanten, genbrug og genanvendelse</li><li>• kende til fraktionerne restaffald, madaffald, papir, plast og metal, glas, pap, elektronik, deponi og farligt affald</li><li>• kende til at vi genanvender papir, pap, metal og plast</li><li>• kende til affaldstrekanten</li></ul> <p><b><u>Besøg på Nomi4s</u></b></p> <p>Børnene skal</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gennem en praktisk opgave lære at sortere affald.</li><li>• får viden om driftsanlægget og ser maskiner i brug.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg ved hvad restaffald og madaffald er, og hvad der sker med det</li><li>• Jeg kan smide affald i de rigtige skraldespande, madaffald, restaffald, metal, plast og papir</li><li>• Jeg kender til forskellige råstoffer</li><li>• Jeg kender til, at vi kan genanvende</li><li>• Jeg kender til affaldstrekanten</li><li>• Jeg har ideer til hvordan vi får mindre affald</li><li>• Jeg ved hvorfor det er vigtigt at sortere vores affald</li></ul>